

Données éducatives

Enquête : Base Centrale Scolarité (BSC)

Année : 2004 à aujourd'hui

Auteur/Producteur de données : Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

Niveau : France métropolitaine, Départements d'Outre-mer

Découpage des données : Département

Echantillonnage : Totalité (à 99%) des élèves scolarisés dans un établissement du second degré, privé ou public, et dépendant du Ministère de l'Education Nationale (ex. : 5 968 157 pour la rentrée 2022-2023)

Variables concernées :

LV1, LV2, LV3, LV4

Accès aux données :

<https://data.progedo.fr/studies?keyword=%C3%89tablissement%20scolaire&q=base%20scolarit%C3%A9>

Note : Concerne toutes les langues régionales et étrangères reconnues comme LV par l'Education Nationale

Enquête : Effectifs d'élèves par niveau, sexe, langues vivantes 1 et 2 les plus fréquentes par collège, lycée d'enseignement général et technologique, lycée professionnel

Année : 2019, 2020, 2021

Auteur/Producteur de données : Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : France métropolitaine, Départements d'Outre-mer

Découpage des données : Région, Département, Académie, Commune, Etablissement public ou privé sous contrat

Variables concernées :

LV1, LV2

Accès aux données : Base de données en open data.

Collèges : <https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-college-effectifs-niveau-sexe-lv/>

Lycées d'enseignement général et technologique : https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-lycee_gt-effectifs-niveau-sexe-lv/

Lycées professionnels : https://data.education.gouv.fr/explore/dataset/fr-en-lycee_pro-effectifs-niveau-sexe-lv/

Note : Concerne uniquement l'allemand, l'anglais, l'espagnol et l'italien

Enquête : Carte des langues de Guyane - Dispositif ILM (langues businenge(e), hmong, amérindiennes, portugais)

URL : <https://langues-de-guyane.ins.ac-guyane.fr/-Carte-des-langues-.html>

Année : 2008-2023

Auteur/Producteur de données : Vice-Rectorat de Guyane

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Guyane française

Découpage des données : Par établissement

Echantillonnage : Effectifs d'élèves suivant un enseignement des langues maternelles (ILM), par établissement et par langue, avec volumes horaires respectifs

Variables concernées :

Séparé en 4 catégories avec un rapport par année scolaire :

- businenge(e) : nenge(e), saamaka
- amérindiennes : kali'na, wayana, parikwaki, wayampi, teko
- hmong
- portugais

Enquête : Carte de l'enseignement des langues en Nouvelle-Calédonie

Année : 2022

Auteur/Producteur de données : Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Nouvelle-Calédonie

Découpage des données : Par établissement

Echantillonnage : Langues vivantes enseignées dans chaque établissement du secondaire

Variables concernées :

- Langues vivantes étrangères (anglais, espagnol, japonais, allemand, chinois, italien)
- les 4 langues kanak reconnues par le Ministère de l'Éducation (paicî, ajië, drehu, nengone)
- autres langues kanak enseignées (yuanga, nêlêmwa, fwâi, iaai, xârâcùù, drubea, nââ kwényi)

Rapport : https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/carte_langues_generale_octobre_2022.pdf

Enquête : Académie en chiffres (Corse)

URL : <https://www.ac-corse.fr/l-academie-en-chiffres-123583>

Année : 2010 à aujourd'hui

Auteur/Producteur de données : Académie de Corse

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Région de Corse

Découpage des données : Par établissement

Echantillonnage : Effectifs d'élèves pour chaque LV dans le primaire, secondaire et universitaire

Rapport : Rapports "Académie en chiffres" pour chaque année scolaire <https://www.ac-corse.fr/l-academie-en-chiffres-123583>

Enquête : Enquête de rentrée (Polynésie française)

URL : <https://www.education.pf/livrets-de-population-scolaire/>

Année : 2000 à aujourd'hui

Auteur/Producteur de données : Vice-Rectorat de Polynésie française

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Polynésie française

Découpage des données : Par collège

Echantillonnage : Effectif d'élèves pour chaque LV dans les collèges de Polynésie française

Rapport : Rapports "Enquête de rentrée" pour chaque année scolaire

<https://www.education.pf/livrets-de-population-scolaire/>

Note : Les langues apprises au lycée ne sont pas indiquées dans les rapports annuels sur l'enseignement secondaire en Polynésie française

Enquête : Etat de l'école primaire en Polynésie

URL : <https://www.education.pf/livrets-de-population-scolaire/>

Année : 2013

Auteur/Producteur de données : Direction de l'Enseignement Primaire de Polynésie française, DEPP Tahiti

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Niveau : Polynésie française

Découpage des données : Division administrative de Polynésie française

Echantillonnage : Nombre d'élèves de primaire suivant l'enseignement d'une langue polynésienne

Variables concernées :

Comprend :

- Tahitien
- Marquisien
- Paumotu
- Mangarévien
- Langue des Australes
- Autres (non précisé)

Rapport : https://www.education.pf/wp-content/uploads/2018/01/L%E2%80%99etat-de-l%E2%80%99Ecole-Primaire-de-Polyn%C3%A9sie_2013.pdf

Enquête : Vade Mecum Académie Montpellier

URL : <https://www.ac-montpellier.fr/les-publications-synthetiques-122897>

Année : 2020, 2021

Auteur/Producteur de données : Académie de Montpellier

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Départements de l'Académie de Montpellier

Découpage des données : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales

Echantillonnage : Effectifs d'élèves par langue étudiée dans le second degré et post-bac

Variables concernées :

Comprend: allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe, catalan, langue occitane, autres

Rapport :

2020 : <https://www.ac-montpellier.fr/media/17363/download>

2021 : <https://www.ac-montpellier.fr/media/20932/download>

Enquête : Livrets enseignements - Académie de Grenoble

URL : <https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436>

Année : 2018 à 2023

Auteur/Producteur de données : Académie de Grenoble

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Rectorat de Grenoble

Echantillonnage : Effectifs par langues en fonction des établissements et des départements

Variables concernées :

Comprend LSF, occitan, allemand, espagnol, arabe, japonais, portugais, turc, ...

Rapport : Par année scolaire dans la catégorie "Livrets d'enseignement" <https://www1.ac-grenoble.fr/article/publications-statistiques-de-l-academie-de-grenoble-121436>

Enquête : Enseignement des langues vernaculaires en Nouvelle-Calédonie

URL : <https://www.isee.nc/societe/societe-kanak/organisation-sociale>

Année : 2005-2021

Auteur/Producteur de données : Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Niveau : Nouvelle-Calédonie

Découpage des données : Par langue

Echantillonnage :

Nombre d'élèves du secondaire inscrits pour l'enseignement de chaque langue vernaculaire

Liste des établissements du secondaire qui dispensent un enseignement pour chaque langue vernaculaire

Variables concernées :

Nombre d'élèves du secondaire pour chacune des 11 langues vernaculaires enseignées en Nouvelle-Calédonie :

- les 4 langues reconnues par l'Education Nationale (païci, ajië, drehu, nengone)
- les 7 langues non-reconnues par l'Education Nationale (yuanga, nêlêmwa, fwâi, iaai, xârâcùù, drubea, nââ kwényi)

Accès aux données : Données en libre-accès

<https://www.isee.nc/component/phocadownload/category/222-donnees?download=848:enseignement-des-langues-vernaculaires>

Note : La « Carte de l'enseignement des langues en Nouvelle-Calédonie » listée plus tôt est une visualisation de ces données sur l'année 2022 uniquement. Le fichier téléchargeable indiqué sur cette fiche comprend les effectifs de chaque année depuis 2005.

Enquête : Bases de données sur l'enseignement bilingue en Bretagne

URL : <https://www.fr.brezhoneg.bzh/212-donnees-libres-de-droits.htm>

Année : 1999 à 2022

Auteur/Producteur de données : Office Public de la Langue Bretonne

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Office Public de la Langue Bretonne

Niveau : les 5 départements bretons historiques (22, 29, 35, 44, 56) + Paris (75) dans les tableaux des évolutions

Variables concernées :

- Effectifs de l'enseignement bilingue par commune en 2022
- Effectifs de l'enseignement bilingue par établissement en 2022
- Coordonnées des établissements bilingues 2022
- Evolution des effectifs bilingues de la maternelle au lycée (1999-2022)
- Evolution du taux d'enseignement bilingue en primaire (1999-2022)

Accès aux données : Bases de données en libre-accès téléchargeables (licence en open data)

<https://www.fr.brezhoneg.bzh/212-donnees-libres-de-droits.htm>

Enquête : Diagnostics de la situation de l'enseignement bilingue

URL : <https://www.fr.brezhoneg.bzh/46-situation-de-la-langue.htm#par2069>

Année : 2015

Auteur/Producteur de données : Office Public de la Langue Bretonne

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Office Public de la Langue Bretonne

Niveau : 13 pays bretons (Auray, Brest, Cornouaille, Guingamp, Lorient, Morlaix, Nantes, Pontivy, Rennes, Saint-Brieuc, Vannes, Centre-Ouest-Bretagne, Trégor-Goëlo)

Découpage des données : Par commune pour le primaire ou par EPCI

Variables concernées :

Offre d'enseignement bilingue breton-français dans chaque pays par EPCI

Rapport : Rapports téléchargeables sur le site de l'OPLB (un par pays)

<https://www.fr.brezhoneg.bzh/46-situation-de-la-langue.htm#par2178>

Enquête : ECOLPOM (Ecole Plurilingue Outre-mer) : dispositif LCP en Polynésie française

Année : 2009-2012

Auteur/Producteur de données : 12 chercheurs des Universités de Nantes, de Nouvelle-Calédonie, Paris VII et Paris XIII

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Agence Nationale de la Recherche (ANR), Ministère de l'Education de Polynésie française (DEP), Université de Nantes, Centre des nouvelles études sur le Pacifique, Institut supérieur de l'enseignement privé de Polynésie (ISEPP), Université de la Polynésie française, Institut de Recherche pour le Développement

Niveau : Polynésie française

Echantillonnage : 212 enfants de CP et CE1 scolarisés dans 13 écoles de Tahiti et Moorea

Variables concernées :

- Langue choisie par la mère pour échanger avec son enfant
- Importance pour les parents de l'enseignement du tahitien à l'école pour la réussite scolaire de leur enfant
- Importance pour les parents de la pratique du tahitien à la maison sur la réussite scolaire de leur enfant
- Résultats aux épreuves langagières et mathématiques

Rapport : Nocus, Vernaudon, Paia, *L'école plurilingue en Outre-mer : apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Presses Universitaires de Rennes (PUR), janvier 2014. <https://pur-editions.fr/product/5747/l-ecole-plurilingue-en-outre-mer>

Note : ECOLPOM est un projet qui a concerné environ 500 élèves de CP et CE1 en Polynésie française (LCP), Nouvelle-Calédonie (LCK) et Guyane française (ILM).

Dans le dispositif LCP, 3 évaluations sont menées en 2 ans avec : questionnaire aux parents, évaluation du langage oral (ELO) en français, ELO adapté en tahitien, épreuve de lecture en français et tahitien, épreuve d'arithmétique, échelle de concept de soi adapté des modèles anglo-saxon, évaluation des acquis des élèves en lecture, écriture et mathématiques

Enquête : ECOLPOM (Ecole Plurilingue Outre-mer) : dispositif LCK en Nouvelle-Calédonie

Année : 2009-2012

Auteur/Producteur de données : 12 chercheurs des Universités de Nantes, de Nouvelle-Calédonie, Paris VII et Paris XIII

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Université de Nouvelle-Calédonie, Agence Nationale de la Recherche (ANR), Université de Nantes, Centre des nouvelles études sur le Pacifique

Niveau : Nouvelle-Calédonie

Découpage des données : Province des Îles Loyauté, Province Nord, Province Sud

Echantillonnage : 118 élèves

Variables concernées :

Evaluation similaire au dispositif LCP en Polynésie (hormis les évaluations nationales)

Rapport : Nocus, Vernaudon, Paia, *L'école plurilingue en Outre-mer : apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Presses Universitaires de Rennes (PUR), janvier 2014. <https://pur-editions.fr/product/5747/l-ecole-plurilingue-en-outre-mer>

Enquête : Enquête macrosociolinguistique en Nouvelle-Calédonie (ECOLPOM)

Année : 2009-2012

Auteur/Producteur de données : Véronique Fillol, Claire Colombel

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Université de Nouvelle-Calédonie, Agence Nationale de la Recherche (ANR), Université de Nantes, Centre des nouvelles études sur le Pacifique

Niveau : Nouvelle-Calédonie

Découpage des données : Province des Îles Loyauté, Province Nord, Province Sud

Echantillonnage : 800 familles calédoniennes

Variables concernées :

23 questions dans le questionnaire :

- Quelles langues sont parlées par les grand parents/parents/enfants ?
- Quelle(s) langue(s) sont les plus pratiquées au quotidien, quelles langues selon les lieux/fonctions/contextes ?
- Dans quelle(s) langue(s) les parents lisent la Bible, le journal, des histoires ?
- Quelles langues les parents utilisent au quotidien avec leurs enfants et quelle langue les parents souhaitent transmettre ?
- Rapport aux langues, à la langue française à l'école dans l'enfance
- Représentations sur les langues d'origines et le français
- Questions sur les finalités de l'introduction des langues kanak à l'école

Rapport : Nocus, Vernaudon, Paia, *L'école plurilingue en Outre-mer : apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Presses Universitaires de Rennes (PUR), janvier 2014. <https://pur-editions.fr/product/5747/l-ecole-plurilingue-en-outre-mer>

Note : Le "Questionnaire Famille" a été diffusé dans les écoles de Lifou et Maré (Province Île Loyauté), l'ensemble des écoles des 4ème et 5ème circonscriptions (Province Nord), et quelques écoles de Province Sud dont le centre-ville de Nouméa.

Enquête : Impact du dispositif ILM sur le développement des compétences de l'élèves en Guyane (ECOLPOM)

Année : 2009-2013

Institutions/Affiliations/Commanditaires : Agence Nationale de la Recherche (ANR), Université de Nantes

Niveau : Saint-Laurent-du-Maroni (Guyane française)

Echantillonnage : 75 élèves de CP et CE1 dans 2 écoles de Saint-Laurent-du-Maroni, dont la langue principale est le nenge(e)

Variables concernées :

- Profils linguistiques des pères et des mères des enfants suivis (nenge(e) et autres langues)
- Langue choisie par l'enfant pour échanger avec son entourage d'après les parents
- Evaluation du langage oral (ELO), versants réception et production du langage oral en français (4 épreuves : lexique en réception, lexique actif, compréhension d'énoncé, production d'énoncé et ces mêmes épreuves adaptées en nenge(e))
- Epreuve de lecture en français et d'arithmétique (apprentissage fondamentaux)

Rapport : Nocus, Vernaoudon, Paia, *L'école plurilingue en Outre-mer : apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre*, Presses Universitaires de Rennes (PUR), janvier 2014. <https://pur-editions.fr/product/5747/l-ecole-plurilingue-en-outre-mer>

Note : ECOLPOM est un projet qui a concerné environ 500 élèves de CP et CE1 en Polynésie française (LCP), Nouvelle-Calédonie (LCK) et Guyane française (ILM).